Календарне планування уроків математики у 1 класі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема уроку | Стор. | Дата |
| Властивості предметів. Числа першого десятка. Геометричні фігури. Величини. |
|  | Лічба предметів, їх розміщення в просторі і кількісне порівняння. Порівняння предметів за розміром. Підготовчі вправи до написання цифр. |  |  |
|  | Порядкова лічба. Поняття «зліва — направо», «справа — наліво», «усі», «решта», «кожний», «найвищий — найнижчий». Підготовка до написання цифр. |  |  |
|  | Лічба предметів. Поняття «стільки ж», «більше — менше», «зверху — знизу», «справа — зліва», «порівну». Написання паличок. |  |  |
|  | Один і багато. Число і цифра. Зіставлення цифри і числа предметів. Написання елементів цифр 1 і 2. |  |  |
|  | Число і цифра 1. |  |  |
|  | Число і цифра 2. |  |  |
|  | Числа 1 і 2. Поняття «найдовший — найкоротший», «найширший — найвужчий». |  |  |
|  | Порівняння чисел 1 і 2. Знаки «більше», «менше», «дорівнює». |  |  |
|  | Число і цифра 3. Порівняння чисел у межах 3. Написання цифри 3. Порівняння довжини і товщини предметів. |  |  |
|  | Склад числа 3. Прямі і криві лінії. Трикутник. |  |  |
|  | Число і цифра 4. Написання цифри 4. Порівняння чисел у межах 4. |  |  |
|  | Склад числа 4. Чотирикутник. Розпізнавання геометричних фігур. Написання цифр. Порівняння чисел у межах 4. |  |  |
|  | Число і цифра 5. Написання цифри 5. Порівняння чисел у межах 5. Попереднє і наступне число. Порядкова і кількісна лічба. |  |  |
|  | Порівняння чисел у межах 5. Попереднє і наступне число. Склад числа 5. П’ятикутник. |  |  |
|  | Ознайомлення з дією додавання. Знак «плюс». Складання прикладів на додавання за предметними малюнками. Поняття «на», «над», «під». Порівняння за віком («молодий — старий»). |  |  |
|  | Число і цифра 6. Написання цифри 6. Порівняння чисел у межах 6. Складання і читання прикладів на додавання. |  |  |
|  | Склад числа 6. Шестикутник. Складання і читання прикладів на додавання. Розпізнавання многокутників. |  |  |
|  | Число і цифра 7. Написання цифри 7. Порівняння чисел у межах 7. Складання і розв’язування прикладів. |  |  |
|  | Склад числа 7. Дні тижня. |  |  |
|  | Перетин прямих. Точка. Відрізок. Порівняння відрізків завдовжки. |  |  |
|  | Число і цифра 8. Написання цифри 8. Порівняння чисел у межах 8. Додавання трьох доданків. |  |  |
|  | Склад числа 8. Складання прикладів на додавання. Вимірювання довжини відрізків. Сантиметр. |  |  |
|  | Число і цифра 9. Написання цифри 9. Порівняння чисел у межах 9. Складання прикладів на додавання. |  |  |
|  | Склад числа 9. Порівняння чисел. Читання нерівностей. Складання і розв’язування прикладів на додавання. |  |  |
|  | Число і цифра 10. Запис числа 10 двома цифрами. Порівняння чисел у межах 10. Складання і розв’язування прикладів. |  |  |
|  | Склад числа 10. Послідовність чисел у межах 10. Складання прикладів за малюнками. Розпізнавання геометричних фігур. |  |  |
|  | Ознайомлення з термінами «доданок» і «сума». Додавання за допомогою числового відрізка. Складання прикладів на додавання. |  |  |
|  | Ознайомлення з дією віднімання. Знак «мінус». Складання прикладів на віднімання. |  |  |
|  | Зв’язок дій додавання і віднімання. Складання прикладів на віднімання з прикладів на додавання. Вимірювання довжини відрізків. |  |  |
|  | Число і цифра 0. Послідовність чисел від 0 до 10. Написання цифри 0. |  |  |
|  | Послідовність чисел від 0 до 10. Віднімання рівних чисел. Додавання і віднімання нуля. Складання прикладів на віднімання з прикладу на додавання. |  |  |
|  | Ознайомлення з поняттям «задача». Складання і розв’язування задач на знаходження суми й остачі. |  |  |
|  | Складання і розв’язування задачі за малюнком. Підсумок за розділом. |  |  |
|  | Перевірна робота № 1. |  |  |
| Додавання і віднімання в межах 10. Складання таблиці додавання і віднімання. Задачі. |
|  | Складання таблиць додавання і віднімання числа 1. Розв’язування прикладів виду 7 + 1 + 1; 7 – 1 – 1. |  |  |
|  | Складання таблиць додавання і віднімання числа 2. Порівняння виразу і числа. |  |  |
|  | Збільшення і зменшення числа на кілька одиниць. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 2. Порівняння виразу і числа. |  |  |
|  | Складання таблиць додавання і віднімання числа 3. Задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць. |  |  |
|  | Складання задачі, яка містить поняття «стільки ж». Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 3. Вимірювання довжини відрізків. |  |  |
|  | Складання таблиць додавання і віднімання числа 4. Побудова відрізків. Кругові приклади. |  |  |
|  | Задачі на знаходження суми й остачі. Вимірювання довжини сторін многокутника, побудова чотирикутника за зразком. |  |  |
|  | Складання таблиць додавання і віднімання числа 5. Задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць. |  |  |
|  | Різницеве порівняння чисел. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 5. |  |  |
|  | Складання таблиць додавання і віднімання числа 6. Задача на різницеве порівняння. |  |  |
|  | Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 6. Розв’язування і порівняння задач на знаходження суми і на збільшення числа на кілька одиниць. |  |  |
|  | Складання таблиць додавання і віднімання числа 7. Задачі на знаходження суми й остачі. |  |  |
|  | Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 7. Порівняння числових значень виразів. |  |  |
|  | Складання таблиць додавання і віднімання чисел 8 і 9. Різницеве порівняння довжини відрізків. Задача на знаходження невідомого доданка. |  |  |
|  | Літр. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання. Задача на знаходження остачі. |  |  |
|  | Кілограм. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання в межах 10. Порівняння виразу і числа. Підготовка до розв’язування задач на дві дії. |  |  |
|  | Додавання і віднімання по одному і частинами. Задачі на знаходження невідомого доданка і суми. |  |  |
|  | Переставна властивість додавання. Задачі та вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання в межах 10. |  |  |
|  | Перевірна робота № 2. |  |  |
| Числа 11 – 20. Величини. |
|  | . Десяток. Утворення числа 10 |  |  |
|  | Десяток. Утворення і назви чисел другого десятка. Нумерація чисел у межах 20 |  |  |
|  | Лічба предметів у межах 20. Порівняння чисел. Вправи на знаходження невідомого доданка. Розв’язування задач. Побудова відрізків |  |  |
|  | Лічба предметів у межах 20. Дециметр. Вимірювання відрізків. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання в межах 10 |  |  |
|  | Лічба предметів у межах 20. Побудова відрізків. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання в межах 10. Додавання і віднімання частинами |  |  |
|  | Позначення чисел другого десятка цифрами. Вимірювання довжини відрізків |  |  |
|  | Утворення чисел другого десятка з десятка й одиниць. Вправи і завдання на засвоєння таблиць додавання і віднімання в межах 10. Вправи і задачі на повторення понять «літр», «сантиметр», «дециметр» |  |  |
|  | Письмова нумерація чисел 11 – 20. Задача на зменшення числа на кілька одиниць |  |  |
|  | Задача на дві дії. Ламана лінія |  |  |
|  | Письмова нумерація чисел 11 – 20, їх порівняння. Задача на знаходження невідомого доданка |  |  |
|  | Назви чисел при відніманні. Додавання і віднімання виду: 10 + 4; 14 – 4; 14 – 10 |  |  |
|  | Назви чисел при відніманні. Порівняння чисел і виразів. Розв’язування задач на знаходження остачі і на зменшення числа на кілька одиниць. Вимірювання відрізків у дециметрах і сантиметрах |  |  |
|  | Лічба в межах 20. Попереднє й наступне число. Додавання і віднімання виду 16 + 1; 17 – 1. Розв’язування задач |  |  |
|  | Лічба в межах 20. Розв’язування прикладів і задач. Порівняння чисел і виразів |  |  |
|  | Вправи на додавання і віднімання в межах 20. Задачі на знаходження невідомого доданка |  |  |
|  | Вправи і завдання з нумерації чисел другого десятка на додавання і віднімання в межах 20 |  |  |
|  | Лічба в межах 20. Розв’язування прикладів і задач на віднімання. Розпізнавання трикутників. Вимірювання і порівняння довжин відрізків |  |  |
|  | Доповнення чисел до 10. Узагальнена таблиця додавання і віднімання в межах 10 |  |  |
|  | Додавання, віднімання чисел частинами. Задачі на знаходження невідомого доданка, на різницеве порівняння чисел |  |  |
|  | Лічба в межах 20. Додавання і віднімання чисел частинами |  |  |
|  | Перевірна робота № 3 |  |  |
| Табличне додавання і віднімання з переходом через десяток |
|  | Таблиця додавання числа 2. Задача на різницеве порівняння чисел |  |  |
|  | Таблиця віднімання числа 2. Складання і розв’язування задач на одну дію |  |  |
|  | Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 2 |  |  |
|  | Таблиця додавання числа 3. Задачі на знаходження суми і невідомого доданка |  |  |
|  | Таблиця віднімання числа 3. Розв’язування прикладів і задач |  |  |
|  | Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 3 |  |  |
|  | Таблиця додавання числа 4. Задачі на збільшення числа на кілька одиниць і на знаходження остачі |  |  |
|  | Таблиця віднімання числа 4. Складання прикладів за шкалою лінійки. Розпізнавання многокутників |  |  |
|  | Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 4. Порівняння задач на знаходження суми і на збільшення числа на кілька одиниць |  |  |
|  | Таблиця додавання числа 5. Складання прикладів за числовою шкалою. Складання і розв’язування задач за малюнком |  |  |
|  | Таблиця віднімання числа 5. Підготовча робота до розв’язування задач на дві дії |  |  |
|  | Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 5 |  |  |
|  | Таблиця додавання числа 6. Задачі, до яких поставлено два запитання |  |  |
|  | Таблиця віднімання числа 6. Попереднє ознайомлення із задачами на знаходження невідомого зменшуваного |  |  |
|  | Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 6 |  |  |
|  | Вправи і задачі на засвоєння вивчених таблиць додавання і віднімання. Задача, до якої поставлено два запитання |  |  |
|  | Таблиця додавання числа 7. Попереднє ознайомлення із задачею на знаходження невідомого від’ємника |  |  |
|  | Таблиця віднімання числа 7. Задачі на зменшення числа на кілька одиниць. Розпізнавання многокутників |  |  |
|  | Повторення вивченого. Доповнення задачі. Порівняння іменованих чисел |  |  |
|  | Таблиця додавання числа 8. Задача, до якої поставлено два запитання |  |  |
|  | Таблиця віднімання числа 8. Розв’язування задач |  |  |
|  | Вправи і задачі на засвоєння вивчених таблиць додавання і віднімання |  |  |
|  | Таблиця додавання числа 9. Задача на знаходження зменшуваного |  |  |
|  | Таблиця віднімання числа 9. Розв’язування задач на додавання і віднімання |  |  |
|  | Повторення вивченого матеріалу. Куб. Куля. Вправи і задачі на додавання і віднімання в межах 20 |  |  |
|  | Перевірна робота № 4 |  |  |
|  | Вирази зі змінною. Позначення змінної буквою. Розв’язування і порівняння простих задач |  |  |
|  | Периметр чотирикутника. Розв’язування задач за даним планом |  |  |
|  | Периметр трикутника. Розв’язування задач двома способами (ознайомлення) |  |  |
|  | Вирази з дужками. Порядок виконання дій у виразах, що містять дужки. Задачі на дві дії |  |  |
|  | Знаходження значень виразів з дужками. Розв’язування задач на дві дії |  |  |
| Нумерація чисел від 21 до 100 |
|  | Утворення і назви чисел від 21 до 39. Розв’язування складених задач |  |  |
|  | Утворення і назви чисел від 40 до 89. Знаходження значень виразів, що містять дужки. Розв’язування складених задач |  |  |
|  | Утворення і назви чисел від 90 до 100. Складання виразів на дві дії за текстовою умовою |  |  |
|  | Лічба десятками. Утворення чисел з десятків та одиниць. Творча робота над задачею |  |  |
|  | Порівняння чисел і виразів із застосуванням знаків «більше», «менше». Сантиметр, дециметр, метр. Вимірювання метром |  |  |
|  | Письмова нумерація чисел першої сотні: читання чисел, записаних у нумераційній таблиці. Порівняння виразів і числа. Знаходження значень виразів на дві дії |  |  |
|  | Письмова нумерація, запис чисел у нумераційну таблицю. Таблиця чисел першої сотні. Визначення числа десятків у двоцифровому числі. Порівняння чисел |  |  |
|  | Письмова нумерація: запис чисел під диктовку. Знаходження значень виразів та їх порівняння |  |  |
|  | Читання, запис і порівняння чисел. Одноцифрові і двоцифрові числа. Попереднє й наступне число до даного. Додавання й віднімання одиниці. Ознайомлення з гривнею |  |  |
|  | Випадки додавання й віднімання, пов’язані з нумерацією. Кут. Кути многокутника. Творча робота над задачею |  |  |
|  | Закріплення випадків додавання й віднімання, пов’язаних з нумерацією чисел. Види кутів. Прямий кут. Задачі на знаходження третього доданка |  |  |
|  | Додавання й віднімання розрядних чисел другого розряду (круглих десятків). Розв’язування простих і складених задач |  |  |
|  | Розв’язування прикладів і задач на додавання й віднімання круглих десятків. Задачі на знаходження третього доданка. Складання виразів за текстовою умовою. Творча робота над задачею |  |  |
|  | Прямокутник. Задачі на знаходження третього доданка. Знаходження числових значень буквених виразів. Календар. Час. Одиниці часу — доба, місяць, рік |  |  |
|  | Розв’язування задач на дві дії складанням виразу (ознайомлення). Повторення вивченого матеріалу |  |  |
|  | Година і хвилина. Знаходження числових значень буквених виразів. Задачі на знаходження третього доданка |  |  |
|  | Повторення й закріплення вивченого матеріалу |  |  |
|  | Перевірна робота № 5 |  |  |
| Додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток |
|  | Додавання й віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток. Загальний випадок. Задачі на дві дії |  |  |
|  | Додавання двоцифрових чисел без переходу через десяток. Задачі, які двічі містять відношення «на... більше» («менше»). Поняття «довжина» і «ширина» прямокутника |  |  |
|  | Застосування загального правила додавання двоцифрових чисел до випадку обчислень виду: 50 + 30; 54 + 3. Виконання учнями короткого запису задачі у зошиті. Порівняння довжин відрізків. |  |  |
|  | Застосування загального правила додавання двоцифрових чисел до обчислень виду: 20 + 47; 2 + 47. Розв’язування задач складанням виразу |  |  |
|  | Квадрат. Периметр квадрата. Застосування різних способів знаходження суми двоцифрових чисел |  |  |
|  | Числові вирази. Складання задач за розв’язком |  |  |
|  | Віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток (загальний випадок) |  |  |
|  | Віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток (закріплення). Задачі на дві дії, у яких потрібно результат першої дії порівняти з одним із даних задачі |  |  |
|  | Застосування загального правила віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток до обчислень виду: 79 – 40; 79 – 4. Складання задач за малюнками |  |  |
|  | Закріплення вивченого. Побудова квадрата на папері у клітинку. Знаходження периметра квадрата |  |  |
|  | Задачі на знаходження невідомого від’ємника. Закріплення вивченого матеріалу |  |  |
|  | Перевірна робота № 6 |  |  |
|  | Узагальнення й систематизація знань учнів |  |  |
|  |  |  |  |