Календарне планування уроків музики у 2 класі

(за підручником «Музичне мистецтво», Лобова О. В., 2 клас)

1 семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Тема уроку | Матеріал для сприймання та виконання | Стор. | Дата |
| **Світ музичних творів** | | | | |
|  | Музичні спогади про літо | До побачення, літо! Муз. М. Чемберджі, сл. В.Пекура | 4-7 |  |
|  | Що таке музика | Школяр. Муз. Ф. Колесси, сл. Б. Лепкого | 8-11 |  |
|  | Хто створює музику | Два єнота вчили ноти. Муз. М. Катрички, сл. В. Кленця, А. Андрусіч | 12-17 |  |
|  | Музика, яка не знала нот | Диби-диби. Укр. нар. пісня | 18-21 |  |
|  | Хто виконує музику | Пастух. Французька нар. пісня, укр. текст Н. Забіли | 22-27 |  |
|  | Вчимося слухати і чути | Осінь. Муз. В. Гребенюка, сл. М. Познанської, Н. Прихотька | 28-33 |  |
|  | Перевірка знань | Десять завдань для перевірки знань | 34-35 |  |
|  | Розповідає музика | Українка я маленька. Укр. нар. пісня | 36-39 |  |
|  | Музика та природа. | Ходить квочка коло кілочка. Укр. нар. лічилка  Зійшов місяць. Муз. В. Поповича, сл. Ю. Боршош-Кум’яницького | 40-43 |  |
|  | Музика і казка | Круть і Верть. Муз. і сл. С Дяченка | 44-47 |  |
|  | Музика виражає | Якщо добрий ти. Муз. Б. Савельєва, сл. М.Пляцковського | 48-51 |  |
|  | Музика зображає | Потяг. Бразильська нар. пісня. Щеня і кошеня. Муз. Т. Потапенко, сл.. В. Вікторова | 52-57 |  |
|  | Навіщо музиці «ім’я» | Я маленький пастушок. Укр. нар. колядка.  Різдво. Муз. М. Ведмедері, сл.. Л. Полтави | 58-63 |  |
|  | Перевірка знань | Десять завдань для перевірки знань | 64-65 |  |

Календарне планування уроків музики у 2 класі

(за підручником «Музичне мистецтво», Лобова О. В., 2 клас)

2 семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Тема уроку | Матеріал для сприймання та виконання | Стор. | Дата |
| **Мова та розвиток музики** | | | | |
|  | Чарівна мова музики | Кришталева зимонька. Муз. А. Філіпенка, сл. Г. Бойка | 66-69 |  |
|  | Музична мова… і розмова | Наша мова. Муз. М. Ведмедері, сл. В. Кленца | 70-73 |  |
|  | Які вони – звуки музичної мови? | Гра. Муз. В. Шаїнського, сл.. Р. Рождественського | 74-79 |  |
|  | Ритм – музичний чарівник | Крапельки. Муз. Я. Дубравіна, сл. В. Суслова | 80-82 |  |
|  | Перетворення ритму | Ой минула вже зима. Укр. нар. пісня | 84-87 |  |
|  | Мелодія – душа музики | Вишиванка муз. М. Ведмедері, сл.. М. Сингаївського | 88-91 |  |
|  | Сім сестриць-трудівниць | До, ре, мі, фа, соль. Муз. А. Островського, сл.. З. Петрової | 92-94 |  |
|  | Ритми та мелодії весни | А вже красне сонечко. Муз. П. Козицького, сл.. О. Олеся | 96-99 |  |
|  | Перевірка знань | Десять завдань для перевірки знань | 100-101 |  |
|  | Брати-лади | Зацвіла в долині. Муз. А. Філіпенка, сл.. Т. Шевченка.  Соловейко. Муз. А. Філіпенка, сл. Г. Бойка | 102-105 |  |
|  | В царині гучно-тихої луни | Гра в слова. Муз. І. Асєєва, сл. А. Барто.  Пограємо в луну. Муз. Б. Савельєва, сл. М. Пляцковського | 106-109 |  |
|  | Повільно-швидко | Їде потяг. Муз. і сл. Г. Ернесакса  Сійся, сійся, дощику. Муз. М. Катрички, сл. В. Кленца | 110-113 |  |
|  | Чарівні барви музики | Різні барви у природи. Муз. і сл. Н. Рубальської | 114-119 |  |
|  | Казкові тембри голосів | Веснянка. Муз. М. Ведмедері, сл. К. Перелісної | 120-123 |  |
|  | Як розвивається музика | Ой єсть в лісі калина. Укр. нар. пісня.  Кущ калини. Муз. і сл. В. Гребенюка | 124-127 |  |
|  | Звідки музика прийшла | Рідний край. Муз. І. Тучака, сл. А. Кох | 128-133 |  |
|  | Перевірка знань | Десять завдань для перевірки знань | 134-137 |  |