**Календарно - тематичне планування уроків англійської мови**

 **4 клас**

 **За підручником О. Д. Карп’юк.**

 I семестр (2 година на тиждень )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Дата | Підтема | Фонетичний матеріал | Лексичний матеріал | Граматичний матеріал | Говоріння | Письмо  | Аудію-вання | Читання | Домашнє завдання |
| **Тема № 1 Я, моя сім я і друзі( місце проживання ).Домашні справи. Їжа.(9 годин)** ***Introdaction***  |
| 1(1) |  | Країни та національ-ностіс. 3-7 | пісня, нові слова | nationality, Britain- British, England- English, Germany- German, France- French, Canada- Canadian, Ukraine- Ukrainian, The USA/America- American, Australia- Australian, New Zealand- a New Zealander, English-speaking countries | Множина іменниківman – men, woman – women, child – children  | називати країни та національностіHe is from Germany.He is German | РЗ ур. 1,с. 3в. 3, с. 6 | в. 1, с. 3 | в. 1-4, с. 3-7 | в. 3, с. 6РЗ.в.2,3с.3, нові слова |
| 2(2,3) |  | Листування с. 8-10 | ПісняРЗ.в2 с5  | penfriend | Bill’s penfriend | Where does he live?  | РЗ ур. 2-3,с. 4-6підписа-ти листів-ку, конверт, написа-ти листа другові  |  | в. 2, с. 8 в. 1-4, с. 9-10 | РЗ.в.3с.5Підписа-ти конверт |
| № | Дата | Підтема | Фонет.матеріал | Лексичний матеріал | Граматичнийматеріал | Говоріння | Письмо | Аудіюван. | Читання | Домашнєзавдання |
| 3(4) |  | Розвиток*.*навичокписьмас.11-12 |  |  | Present Simple / Present Continuous | практикувати використання мовленнєвих зразків,відповідати на запитання | РЗ ур.4, с. 6-7в. 2, с. 11,в. 5, с. 12 |  | в. 1-4,с. 12 | в. 5, с. 12(закінчит)РЗ.в.2с.7(закінчит) |
|   ***Unit 1 Household chores*** |
| 4(1,2) |  | Домашні справи. Допомога батькам.с.13-17 *Розвиток навичок аудіювання* | нові словаРЗ.в.1с.8 | household chores, do the cooking, tidy up the room, water the plants, do the ironing, do the washing up, sweep the floor, fix things, early, weekday | Present Continous,Present Simple, Загальне питання.Спеціальні питання до підмета | розповідати про свої домашні обов’язкигра в.3 с.14описувати свій робочий день | РЗ в.2с.8,в.2с.9.в.3с.17 | в.1 с.13,в. 2, с. 14в. 1, с. 16 | в. 1с. 13,в. 1-2, с. 16-17 | вивчити лексичний матеріал РЗ.с.9, нові слова |
| 5(3) |  | Типи питальних реченьс. 18-19*Розвито навичок письма.* | вірш в.2с.18 нові слова, | Питальні словаWhat,where,when,why,who,how | Загальні та спеціальні питання  | ставити запитання різних типів про свій робочий день | РЗ ур. 3,с. 10в. 3, с. 19в. 5,с.19  | в. 1, с. 18в.2, с. 18 | в. 1-4, с. 18-19 | в. 2 с.18в.6с.19 нові слова, |
| 6(4) |  | Заготовляємо продуктис.20-21 | нові слова | basket, apple pie, flower, fridge some, any, no,  | There is some …There are some…в.3с.20 | гра в.5с.21 розповідати про наявність чи відсутність продуктів | РЗ в.1с.11  | в.1,2с. 20 | в. 3, с. 20 в. 1-2, с. 23,в. 4, с. 24 | вивчити лексичний матеріал РЗ в.2с.11 |
| 7(5,6) |  | Готуємо стравис. 22-24 | нові слова | rice, chicken, hungry, thirsty | There isn’t / aren’t any …Is/Are there any..? |  вести діалогв.3с.24 | в. 4,с.24РЗ ур. 5-6,c. 12-13 | в. 1, с. 22 в. 1-2, с. 23 |  | в. 3, с. 22Р.З.в.1с.12, нові слова |
| № | Дата | Підтема | Фонет.матеріал | Лексичний матеріал | Граматичнийматеріал | Говоріння | Письмо | Аудіюван. | Читання | Домашнєзавдання |
| 8(7,8) |  | Покупка продуктів с . 25-28*.* | нові словав.4с.24 | bar, pack, can, bottle, jar, bag, carton, a can of fish, a bottle of water, a pack of butter, a bar of chocolate, a carton of milk, a bag of flour, a jar of jammoney | Прийменник *of*  у конструкціях типу , a can of fish, a bag of flourЗлічувальні та незлічувальні іменники у структурах *there is/ there are*  | вести діалог у магазинів.4с.26 | РЗ ур. 7, с. 14скласти список продук-тівРЗ ур. 8,с. 15в. 3, с. 28 | в. 1-3, с. 25,в. 5, с. 26в. 1-2, с. 27 | в.5с.26в.4с.28 | в.5с.26(б)в. 3, с. 28 нові слова, |
| 9(9,10) |  | Узагальнення матеріалус.29-31 |  | housewife |  | розповідати про свої домашні справи | РЗ ур. 9-10, с. 16-17 | в. 3-4с. 30 | в.1с.29 | в. 4, с. 30РЗ в.2с.17 |
| **Тема № 2 Помешкання (8 годин )**  ***Unit 2 At Englishman’s*** |
| 10(1) |  | Ласкаво просимо до нашої домівкис. 32-33 | віршв.6с.33 | know | Об’єктний відмінок особових займенниківI – meyou – youhe – himshe – herit – itwe – usyou – youthey – them | відрекомендувати своїх родичів та показувати помешканняв.4,5с.33 | РЗ ур. 1,c. 18-19 | в. 1-2, с. 32в.6с.33 | в. 1,2 с. 32,в. 6, с. 33 | вивчити грама-тичний матеріалв.3с.33РЗ в3с.18. |
| 11(2) |  | Місце, де ми живемос.34-35 | нові словавірш в.5с.35 | in the country, in the town, in the city  | Розділове питанняDo you live in the country or in a town? | розповідати про місце, де ти живеш | РЗ ур. 2, c. 19 | в. 1-2,с. 34,в. 5, с. 35 | в. 3, с. 35 | в. 5, с. 35РЗ в.2 с.19 нові слова, |
| № | Дата | Підтема | Фонет.матеріал | Лексичний матеріал | Граматичнийматеріал | Говоріння | Письмо | Аудію-вання. | Читання | Домашнєзавдання |
| 12(3) |  | Моя квартира. Будинок. *Розвиток навичок читання.*с. 36-38 | нові слова | between, in the middle of, around, in the corner, behind, above | *There is/ there are у* стверджувальн. та заперечних формах | описувати квартиру. | РЗ ур. 3,c. 20, | в. 1, с. 36 | в. 2, с. 37 | в. 2 с. 38в.3 с.38, нові слова |
| 13(4) |  | Моя вітальняс. 39-40 | нові слова | curtain, mirror, fireplace, cupboard, hall, wardrobe, bookcase, chest of drawers, furniture, comfortable, tradition, traditional, wonderful  | Прийменники місця | описувати вітальнюв.2 с.39в.4,5 с.40 | РЗ ур. 4, с. 21-22 | в. 1, с. 39,в. 3, с. 40 | в. 3, с. 40 | вивчити лексичний матеріал(диктат) |
| 14(5) |  | Наш будинок.с.41-42*Розвиток навичок**говоріння.* | нові слова | light switch, key, stair, upstairs, downstairs |  | Upstairs in the house there is a bedroom.Downstairs in the house there is a hall.Описувати будинок | РЗ ур. 5,с. 23 | в. 1-2, с. 41 | в. 2, с. 41 | в. 4, с. 42, нові слова |
| 15(6) |  | Користування побу-товими приладамиС.43-45 | нові слова | switch on/off, turn on/off, iron, cooker, microwave oven, vacuum cleaner, dishwasher, washing machine | Наказовий спосіб | Вести розмову в домі,давати вказівкиSwitch off the computer!Turn off the water! в.3с44 | РЗ ур. 6,с. 24-25 | в. 1-2, с. 43 | в. 4-5,с. 44-45 | вивчити лексичний матеріалРЗ в.3 с.25 |
| 16(7) |  | Святкуємо День народженняс. 46-47 |  | special, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred  | Числівники 30-100 | Рахувати до 100,Happy birthday!Many happy returns of the day! | Писати вітальну листівкуРЗ ур. 7,с. 26,в. 5, с. 47 | в. 1-2,с. 46 | в. 3 с.46 | написати вітальну листівку,числівники |
| № | Дата | Підтема | Фонет.матеріал | Лексичний матеріал | Граматичнийматеріал | Говоріння | Письмо | Аудіюван. | Читання | Домашнєзавдання |
| 17(8) |  | Дома англійцівС.48-49 |  |  |  | В.3 с.49 | в.4 с.49 |  | в.1,2с.48-49 | розповідь “Мій дім” |
| 18 |  | Узагальнення матеріалу.К.р з говоріння |  |  |  | Розповідь“Мій дім” | РЗ ур. 8,с. 27-28, |  |  | РЗ в.4 с.28 |
|  **Тема № 3 . Подорож. У місті.(13 год.)** ***Unit 3 Around the city*** |
| 19(1) |  | У містіс. 50-53 | нові слова | theatre, gallery, museum, cinema, circus, concert hall, centre, central, downtown, uptown, opposite, road | There is/there are | вести діалог – розпитування про містов.5 с.53 | РЗ ур. 1,с. 29-30 | в. 1-4, с. 50-52 | в. 4-с. 52-53 | вивчити лексич-ний матеріалв.2 с.29 |
| 20(2,3) |  | Подорожуємо містомПравила безпеки вуличного рухус. 54-58 | нові слова | bus pass, should, get off, buy, take a bus, nextturn left, turn right, go straight ahead, go along the street, cross the street, road safety, first, then, get to, way, far | can, must, shouldЗагальне,спеціальне,альтернативне запитання | Діалоги під час подорожуванняWhich bus should we take?Where should we get off?How can I get to…?Is the school far from your house?You should cross the street at the crossing.Can you tell me the way to…? | РЗ ур. 2, с. 30-31РЗ ур. 3, с. 31  | в. 1-2, с. 54в. 1-2, с. 56,в. 3, с. 57 | в. 2, с. 54в. 3-4, с. 57 | вивчити лексичний матеріалРЗ в.1,2 с.31 |
| № | Дата | Підтема | Фонет.матеріал | Лексичний матеріал | Граматичнийматеріал | Говоріння | Письмо | Аудіюван. | Читання | Домашнєзавдання |
| 21(4) |  | Ступені порівнян-ня прикметні ків. С.59-60 *Розвитокнавичок письма.* | Пісняв.6 с.60 |  | ступені порівняння прикметни-ківshort – shorter – the shortestgood – better – the best | порівнювати предмети | РЗ ур. 4, с. 32-33 | в. 1-2, с. 59в.6с.60 | в. 2-3, с. 59в. 6, с. 60 | в. 5, с. 60 |
| 22(5) |  | Карта містас. 61-64 | нові слова | post office, library, hotel, bank, around the corner, at/on the corner, over there, at the crossroads, at the crossing, passer-by | ступені порівняння прикметниківshort – shorter – the shortestgood – better – the best | орієнтуватися за картою міста | РЗ ур. 5, с. 34 | в. 1-2,с. 61-62 | в. 2, с. 62 | в. 3(б), с. 63, нові слова |
| 23(6) |  | Правила поведінки у містіс. 65-67 *Контроль навичок аудіюван-ня.* | Пісняв.7 с.67 нові слова,  | entrance, exit, push, pull, closet, open, traffic light(s) | can, could, should, may, must | розпізнавати та називати прості дорожні знаки, вивіски та надписи; питатися дозволу, давати поради та вказівки Can I cross the road when the light is red? You should cross nit when the light is green.в.5,6 с.67 | РЗ ур. 6, с. 35-36 | в. 1-2,с. 65 | в. 3, с. 66,в. 7, с. 67 | в. 5, с. 67РЗ в.2 с.35, нові слова |
| 24(7) |  |  Лондон с. 68-72*Розвиток**навичок**читання* | новіслова | square, tower, palace, bridge, station, underground, four hundred, one thousand, one million, capital, a lot of, (be) called, Famous, Place of interest | ступені порівняння прикметни-ківfamous – more famous – the most famous | розповідати про містоThere are a lot of places of interest What is this park famous for? | РЗ ур. 7, с. 36-37 | в. 1, с. 68,в. 3, с. 69 | в. 2-5,с. 68-72 | вивчити лексичний матеріалРЗ в.3 с.37в.5 с.72 |
| № | Дата | Підтема | Фонет.матеріал | Лексичний матеріал | Граматичнийматеріал | Говоріння | Письмо | Аудіюван. | Читання | Домашнєзавдання |
| 25(8) |  | Визначні місця Лондонас. 73-74*Розвиток діалогічного мовлення* |  | to change, to pass, to make one’s way to | There is/ there are в питальних реченнях | розповідати про визначні місцяLet’s start from …We are coming to …Now we can make our way to  | РЗ ур. 8,с. 38-39 | в. 1-2с. 73-74 | в. 1,с. 73 | в. 2,с. 74 |
| 26(9) |  | Узагальнення матеріалу |  |  |  |  | РЗ ур.9С.40 |  |  | повторити вивчений матеріал |
| 27 |  | Контрольаудіювання |  |  |  |  |  | Роздат. мате-ріал |  | повторити вивчений матеріал |
| 28 |  | Контроль читання |  |  |  |  |  |  | роздат. мате-ріал | повторити вивчений матеріал |
| 29 |  | Контрольписьма | роздат-ковий матеріал |  |  |  |  |  |  | повторити вивчений матеріал |
| 30 |  | Контрольговоріння |  |  |  | РЗ ур. 9,с. 40 |  |  |  | повторити вивчений матеріал |
| 31 |  | Аналіз контрольних робіт |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  | Система-тизація і узагаль-нення матеріалу |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ІІ семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Дата***  | ***Урок******у НМК*** | ***Соціокуль-турна компетенція*** | ***Мовна компетенція*** | ***Мовленнєва компетенція*** | ***Домашнє завдання*** | ***Примітка*** |
| ***Засоби вираження*** | ***Лексика*** | ***Граматика***  | ***Читання***  | ***Аудіюван-ня*** | ***Мовлення*** | ***Письмо*** |
| ***Unit 4 “ The World of Nature ” / Тема 4 « Світ природи »*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Засоби вираження | Лексика | Граматика  | Читання  | Аудіюван-ня | Мовлення | Письмо |  |  |

 |  | *1**Пори року та погода* | * запрошувати та надавати інформацію про особи / об’єкти / явища / події / факти;
* описувати пори року та погоду;
* характеризувати та оцінювати погоду в різних країнах світу;
* розповідати про прочитане, почуте, побачене;
* запитувати про враження однокласників щодо побаченоо, почутого;
* висловлювати свої враження, думки, ставлення стосовно пір року та погоди
 | It is frosty. In winter it is usually snowy I like … because there is / are … | wet, foggy, muddy, frosty, leaf-leaves | Неозначені речення | ex.3a-p.98WB ex.1-p.44 | ex.1,5-p.98-99 | ex.3b, 4 -p.99 | ex.2-p.98WB ex.1,2-p.76 | Словникова робота(с.98) WB ex.3-p.76-доповнити речення |  |
| 34 |  | *2**Якою була погода в різних містах світу?* | It was warm in September.The sky was blue. What was the weather like yesterday? | Rome, Kyiv, Paris, London | To Be in Past Simple Tense | ex.1,2-pp.100-101WB ex.3-p.77 | ex.4-p.102 | ex.3-p.101 | WB ex.1-p.77 | Вірш(с.102)-вивчитиWB ex.2-p.77-написати про погоду |  |
| 35 |  | *3**Зима в Україні. Дитячі розваги* | The trees were white. We made a snowman. They played snowballs | ski, skate, play snowballs, make a snowman, sledge, snow-flake | Past Simple TenseПравильні і неправильні дієслова (made, had, came, saw, did) | ex.2, Remember!-pp.103-105WB ex.1,2-p.78 | ex.1,3-pp.103-104 | WB ex.3,4-p.79 | ex.5-p.105 | Пісня (с.104)-співати РВ,ex.5-p.105-доповнити імейл |  |
| 36 |  | *4**Яка пора року краща, тепліша, зеленіша?* | It’s hotter in August than in May.Why don’t you like …? | said, wrote | Comparative degree of simple adjectives.  | Remember!ex.2-pp.106-107WB ex.2,3-p.80 | ex.5-p.108 | ex.1,4-pp.106,108 | ex.3-p.107 | Пісня (с.108)-співати WB ex.3-p.80-вибрати правильне слово |  |
| 37 |  | *5**Наша планета – Земля.**Цікаві місця*  | The Sahara is the largest desert in the world. | world, pole, the Earth, ocean, tropical forest, desert, dry, plant, Africa | Superlative degree of simple adjectives | ex.2, Remember! ex.4-pp.109 -111 | ex.1-p.109 | ex.3,6-pp.109-111 | WB ex.1,3,4-pp.81-82 | WB ex.2-p.82-доповнити речення |  |
| 38 |  | *6**Де найхолодніше, а де най -спекотніше? Екзотичні тварини* | It often rains there. Winter is the happiest time for polar bears. What are the driest places on Earth? | Arctic, Antarctic, North, South, ice, top, bottom, polar bear, seal, penguin, camel, land, rainforest, to become, to destroy |  | ex.2,3a,4,5-pp.112-114 | ex.1-p.112 | ex.3b,6,7-pp.113-115 | WB ex.1-p.83 | Словникова робота (с.112)WB ex.2-p.83-доповни-ти речення |  |
| 39 |  | *7**На фермі.**Життя фермера.**Свійські тварини* | They bought a farm and moved to the country. The roof was old. It is new now. | farm, farmhouse, roof, garden, comfortable, easy, dirty, difficult, dangerous, ugly, boring | Множина іменників. Виключення: sheep, mouse, goose | ex.2-p.116WB ex.2-p.84 | ex.1,5-pp.116,118 | ex.3-p.117WB ex.2-p.53 | ex.4-p.117WB ex.1-p.84 | WB ex.3-p.84-записати антонімічні речення |  |
| 40 |  | *8**Ферма дядька Фреда. Розвиток навичок ауд-ня та читання* | The dog its better food.. The weather was worse yesterday than today. The farm-house is more comfortable now. | field, drive a car, fat, thin, useful, to sell, be afraid of, fresh. | Comparative degree of complex adjectives. | ex,2, Remember!ex.5-pp.119-121 | ex.1-p.119 | ex.6-p.121 | ex.3,4-pp.120-121WB ex.1,2,3-pp.85-86 | WB ex.4-p.86-записати правильні форми прикметників |  |
| 41 |  | *9**Дикі тварини: дивні, розумні, кумедні…**Яка твоя улюблена тварина?* |  | It is the worst hunter. He is the best student in class. It is the most strange animal on Earth. | to attack, to hunt, tongue, chameleon, insect, shark, lizard, owl, chimpanzee, strange, intelligent | Superlative degree of complex adjectives | ex.2, Remember! ex.3,4-pp.122-124 | ex.1-p.122 | ex.5,6-p.125 | WB ex.2,3,4-pp.87-88 | WB ex.5-p.88-описати свою улюблену тварину |  |
| 42 |  | *10**Пори року. Погода.**У світі дикої природи* | Повторення й огляд | ex.3-p.126 | ex.2-p.126 | ex.1,4,5,6-pp.126-127 | ex.7-p.127 | WB ex.1-p.87 |  | РВ, ex.7-p.127-описати улюблену пору року |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата**  | **Урок****у НМК** | **Соціокуль-турна компетенція** | **Мовна компетенція** | **Мовленнєва компетенція** | **Домашнє завдання** | **Примітка** |
| **Засоби вираження** | **Лексика** | **Граматика**  | **Читання**  | **Аудіюван-ня** | **Мовлення** | **Письмо** |
| ***Unit 5 “ My City – My Home” / Тема 5 « Моє місто – мій дім »*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 |  | *1**У будинку. Кімната моєї мрії* | * запрошувати та надавати інформацію про особи / об’єкти / явища / події / факти;
* описувати свою кімнату;
* характеризувати та оцінювати місце проживання;
* розповідати про прочитане, почуте, побачене;
* запитувати інформацію стосовно місця перебування;
* висловлювати свої враження, думки, ставлення стосовно місця проживання та орієнтації у незнайомому місці
 | There is a … in the corner / between the … and … | cooker, toilet, wardrobe, between, in the middle of, in the corner | Prepositions of place. | ex.2,3-pp.128-129WB ex.1,2-pp.89-90 | ex.1-p.128 |  | ex.4-p.129 | Словникова робота (с.128)РВ,ex.5-p.129-описати кімнату своєї мрії |  |
| 44 |  | *2**Традиційний англійський будинок* | The sitting room is usually a favourite one in the house. There is no place like home. | mirror, cupboard, upstairs, down-stairs, traditional, to spend, to sit around, East, West |  | ex.2-pp.130-131WB ex.3-p.92 | ex.1-p.130 | ex.3,4-p.131 | WB ex.1,2-p.91 | WB ex.4-p.92-вибрати правильну відповідь |  |
| 45 |  | *3**Місто/село. Вулиця.**Будинок. Кімната* | What’s your address? I live at 10 Green Street. | street, block of flats, building, house, address |  | ex.2, Remember!-pp.132-133 | ex.1-p.132 | ex.3,4,5-p.133 | ex.2-p.90WB ex.1,2-pp.93-94 | WB ex.3-p.94-описати місце проживання |  |
| 46 |  | *4**Лондон – столиця Великобри-танії. Визначні місця Лондона* | There are a lot of bridges over the Thames. It is very old and famous. | bridge, museum, underground, famous, city, town, double-decker, gallery, the Thames, British, England |  | ex.2-pp.134-135 | ex.1,4-pp.134,136 | ex.3-p.136WB ex.1,2-pp.95-96 |  | Словникова робота (с.134)WB ex.3-p.96-написати про своє місто/село |  |
| 47 |  | *5**Споруди міста. Де провести час з користю?* | There is a … in the street / town. Is there … ?- Yes, there is. / No, there isn’t. | supermarket, market, cinema, theatre, circus, to have a walk round the city | There is … / There are … |  | ex.1-p.137 | ex.2,3,4-pp.137-138 | ex.3-p.95, WB ex.1,2.,4-pp.97-98 | WB ex.3-p.98-розгадати кросворд |  |
| 48 |  | *6**Орієнтація у незнайомо-му місті. Прийменни-ки місця* | Where is a food shop?It’s next to the gallery. There are two cine-mas down the street. | behind, opposite, bank, post office, restaurant, on the left / right, down the street | Prepositions of place | ex.2,3-pp.139-140WB ex.1,3a -p.99 | ex.1-p.139 | ex.4,5-pp.141-142 | WB ex.2,3b -pp.99-100 | Словникова робота (с.139)WB ex.4-p.100-описати малюнок |  |
| 49 |  | *7**Моя вулиця. Що цікавого на твоїй вулиці?* | There are some interesting places to see. It is not difficult to find the … | bakery, library, bus stop, police station, side, lollipop, delicious, to find |  | ex.3a,b-p.144WB ex.1,2-p.101 | ex.1,2-p.143 | ex.3c,4-p.145 | WB ex.3-p.102 | WB ex.4-p.102-написати про свою вулицю |  |
| 50 |  | *8**Як пройти до**театру?*  | Go down this street. Then turn right. The hospital is opposite the park. | church, hos-pital, station, to turn, to cross, to pass, to go down | Imperatives. | ex.4-p.148WB ex.2-p.103 | ex.1-p.146 | ex.2,3-pp.146-147 | WB ex.3-p.104 | WB ex.1-p.103-доповнити речення |  |
| 51 |  | *9**Які плани на вихідні? – Ходімо до музею!* | I haven’t got any idea. Here is the map. Let’s look and find it. She is walking down the street. |  | Present Continuous | ex.3-p.150 | ex.4-p.151 | ex.1,2,5-pp.129,151 | WB ex.1,2-p.105 | WB ex.3-p.106-доповнити діалоги |  |
| 52 |  | *10**Цікаві місця мого міста* | Повторення й огляд | ex.1-p.152, ex.3-pp.154 -155 |  | ex.2,4-pp.153,155 | ex.5-p.155 | поповн. портфоліо |  | РВ,ex.3-p.155-дати відповіді на запитання |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата**  | **Урок****у НМК** | **Соціокуль-турна компетенція** | **Мовна компетенція** | **Мовленнєва компетенція** | **Домашнє завдання** | **Примітка** |
| **Засоби вираження** | **Лексика** | **Граматика**  | **Читання**  | **Аудіюван-ня** | **Мовлення** | **Письмо** |
| ***Unit 6 “ On the Move” / Тема 6 « Порожування »*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 |  | *1**Який твій улюблений вид подорожування?* | * запрошувати та надавати інформацію про особи / об’єкти / явища / події / факти;
* описувати свій улюблений вид подорожування;
* характеризувати та оцінювати різні види подорожування;
* розповідати про прочитане, почуте, побачене;
* запитувати про враження однокласників;
* висловлювати свої враження, думки, ставлення стосовно видів подорожування та подорожування вцілому
 | I go to school by bus / on foot.Taxi is the fastest transport in our city. | by plane / train / taxi / car / boaton footto travel, to stay, trip | Comperatives and superla-tives of adjec-tivesThe Revision of Present & Past Simple, Present Continuous | ex.1, Remember!ex.2-pp.156-157WB ex.1-p.66 | ex.7-p.159 | ex.3,4,5,6-pp.158-159 | WB ex.1-p.107 | Словникова робота (с.157)WB ex.2-p.107-заповнити пропуски |  |
| 54 |  | *2**На залізничній станції. Довідкове бюро* | When does the train to … arrive? Which platform? Is he going to come by plane? | to arrive (in a city),to leave, platform, on time, late information desk,  | Objective Pronouns: *me, him, her, us, them, it, you* | ex.1, Remember!-pp.160-161 |  | ex.2,3-pp.160-162 | ex.4,5-p.162WB ex.1,3-pp.108-109 | WB ex.2-pp.108-109-доповнити діалог |  |
| 55 |  | *3**Чому люди подорожу-ють?**Туристичні компанії* | Travelling is the best way to learn lots of new things. Don’t forget a camera to take photos. | agency, way, change, ticket, differrent, means of transport, passenger, suitcase, ticket, on business, for pleasure, to get to know, to learn, pleasant, view | The Revision of Tenses | ex.2,3,4 Remember!-pp.163-165WB ex.2,3-pp.110-111 | ex.1-p.163 | ex.5-p.165 | ex.3-p.113, WB ex.4-p.111 | WB ex.2-p.110-заповнити пропуски |  |
| 56 |  | *4**На автовокзалі.* *В аеропорту. На морському вокзалі* | How did you get to …? We went there by …When doe the train to … leave? It leaves at …When are you going to leave? | luggage, ticket office, timetable board, bus / railway station, airport, seaport, clerk |  | ex.2,4-pp.166-168WB ex.1-p.112 | ex.1-p.166 | ex.3,5-pp.167-168 | WB ex.3-p.113 | Словникова робота (с.166)WB ex.2-pp.112-113-побудувати діалоги |  |
| 57 |  | *5**В аеропорту. Подорожування літаком* | How can I get to the railway station? You can take a … or you can catch a …Where did you buy tickets? How long did it take you to get there? | tram, under-ground, trolley-bus, cheap, to miss / catch / take a train / bus…, pilot, check-in desk, airbus, journey, voyage, to board, beforehand, air hostess, mechanic  |  | ex.3, Remember! ex.5-pp.1170-172 | ex.1-p.169 | ex.2,4,6,7-pp.169-170,173 | WB ex.1,2-pp.114-115 | WB ex.3,4-p.115-описати свою недавню подорож |  |
| 58 |  | *6**Подорож Лондоном.**Визначні місця Лондона* | They have started from … We have already seen … They haven’t done … yet. They have visited …The bus has turned left. | tour, tourist, sight, royal, sightseeing, to go sightseeing, the guard | Present Perfect TenseStatements & Negative sentences | ex.1, Remember,2,3,Remember!,ex.4a-pp.174-178WB ex.2-p.72 |  | ex.4b-p.178 | WB ex.1,2,4-pp.116-117 | Словникова робота (с.174)WB ex.3-p.117-дати відповіді на запитання |  |
| 59 |  | *7**Лондон – Нью-Йорк.**Визначні місця відомих столиць* |   | straight ahead, welcome, go along, cathedral, square, parliament, palace | Present Perfect Tense ofirregular verbs: buy, catch, come, eat, fly, get, go, have, learn, read, tell, write | ex.3-pp.179-180WB ex.3,4-pp.119 | ex.2-p.179 | ex.1,4,5-pp.179-180 | WB ex.1-p.118 | WB ex.2-p.118-побудувати речення |  |
| 60 |  | *8**Київ – столиця нашої держави* | How long have you been in Kyiv?Have you ever visited London? – Yes, I have. / No, I haven’t.What has he bought? | cab, New York, subway, statue | Present Perfect Tense.Interrogative sentences. | WB ex.2-p.120 |  | ex.1,2,3,4-pp.181-183 | WB ex.3-p.121 | WB ex.1-p.120-заповнити таблицю |  |
| 61 |  | *9**Зустрічайте туристів з Лондона та Нью-Йорка* | Have you seen any places of interest? How many times have you been there? I haven’t seen you for ages! | place of interest | Present Perfect Tense vs Past Simple |  |  | ex.1,3,4-pp.184-185 | ex.2-p.185WB ex.1,3-pp.122-123 | WB ex.2-p.122-придумати запитання для інтерв’ю  |  |
| 62 |  | *10**Подорожування у нашому житті* | Повторення й огляд | ex.3,5,6-pp.187-189 |  | ex.1,2,4,7,8-pp.186, 188-189 | ex.9-p.189 | поповн. портфоліо |  | РВ, ex.5-p.188-поставити запитання до тексту |  |
| 63 |  | *Контроль аудіювання* | Повторити ЛО, що вивчалися |  |
| 64 |  | *Контроль читання* | Підготуватися до контролю письма |  |
| 65 |  | *Контроль письма* | Підготуватися до контролю говоріння |  |
| 66 |  | *Контроль говоріння* | Повторити ЛО, що вивчалися |  |
| 67 |  | *Аналіз контрольних робіт**Підсумковий урок вивченого навчального матеріалу за 2 семестр* | Повторити вивчене за 2 семестр |  |
| 68 |  | *Підсумковий урок вивченого навчального матеріалу за рік* | Повторити вивчене за рік |  |