**Календарно - тематичне планування уроків англійської мови**

**4 клас**

**За підручником О. Д. Карп’юк.**

I семестр (2 година на тиждень )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | | | Підтема | | Фонетичний  матеріал | | Лексичний матеріал | Граматичний матеріал | | | | | Говоріння | | | | Письмо | | | | Аудію-вання | | | | | | | Читання | | | | | | | | | Домашнє завдання | |
| **Тема № 1 Я, моя сім я і друзі( місце проживання ).Домашні справи. Їжа.(9 годин)**  ***Introdaction*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1  (1) | |  | | | Країни та національ-ності  с. 3-7 | | пісня, нові слова | | nationality, Britain- British, England- English, Germany- German, France- French, Canada- Canadian, Ukraine- Ukrainian, The USA/America- American, Australia- Australian, New Zealand- a New Zealander, English-speaking countries | Множина іменників  man – men, woman – women, child – children | | | | | називати країни та національності  He is from Germany.  He is German | | | | РЗ ур. 1,  с. 3  в. 3, с. 6 | | | | | в. 1, с. 3 | | | | | в. 1-4,  с. 3-7 | | | | | | | | | | в. 3, с. 6  РЗ.в.2,3  с.3, нові слова | |
| 2  (2,3) | |  | | | | Листування с. 8-10 | | Пісня  РЗ.в2 с5 | penfriend | | Bill’s penfriend | | | | | Where does he live? | | | | РЗ ур. 2-3,с. 4-6  підписа-ти листів-ку, конверт, написа-ти листа другові | | | | |  | | | в. 2, с. 8 в. 1-4,  с. 9-10 | | | | | | | | | РЗ.в.3с.5  Підписа-ти конверт | | |
| № | | Дата | | | | Підтема | | Фонет.  матеріал | Лексичний матеріал | | Граматичний  матеріал | | | | | Говоріння | | | | Письмо | | | | | Аудіюван. | | | Читання | | | | | | | | | Домашнє  завдання | | |
| 3  (4) | |  | | | | Розвиток*.*  навичок  письма  с.11-12 | |  |  | | Present Simple / Present Continuous | | | | | практикувати використання мовленнєвих зразків,відповідати на запитання | | | | РЗ ур.4, с. 6-7  в. 2, с. 11,  в. 5, с. 12 | | | | |  | | | в. 1-4,  с. 12 | | | | | | | | | в. 5, с. 12  (закінчит)  РЗ.в.2с.7  (закінчит) | | |
| ***Unit 1 Household chores*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4  (1,2) | |  | | | | Домашні справи.  Допомога батькам.  с.13-17 *Розвиток навичок аудіювання* | | нові слова  РЗ.в.1  с.8 | household chores, do the cooking, tidy up the room, water the plants, do the ironing, do the washing up, sweep the floor, fix things,  early, weekday | | | Present Continous,  Present Simple, Загальне питання.  Спеціальні питання до підмета | | | | | розповідати про свої домашні обов’язки  гра в.3 с.14  описувати свій робочий день | | | | РЗ в.2с  .8,  в.2с.9.  в.3с.17 | | | | | в.1 с.13,  в. 2, с. 14  в. 1, с. 16 | | | | | в. 1  с. 13,  в. 1-2,  с. 16-17 | | | вивчити лексичний матеріал  РЗ.с.9, нові слова | | | | | |
| 5  (3) | |  | | | | Типи питальних речень  с. 18-19  *Розвито навичок письма.* | | вірш  в.2с.18 нові слова, | Питальні слова  What,where,when,why,who,how | | | Загальні та спеціальні питання | | | | | ставити запитання різних типів про свій робочий день | | | | РЗ ур. 3,  с. 10  в. 3, с. 19  в. 5,с.19 | | | | | в. 1, с. 18  в.2, с. 18 | | | | | в. 1-4,  с. 18-19 | | | в. 2 с.18  в.6с.19 нові слова, | | | | | |
| 6  (4) | |  | | | | Заготовляємо продукти  с.20-21 | | нові слова | basket, apple pie, flower, fridge  some, any, no, | | | There is some …  There are some…  в.3с.20 | | | | | гра в.5с.21  розповідати про наявність чи відсутність продуктів | | | | | РЗ в.1с.11 | | | | | в.1,2  с. 20 | | | | | в. 3, с. 20 в. 1-2,  с. 23,  в. 4, с. 24 | | | вивчити лексичний матеріал  РЗ в.2с.11 | | | | |
| 7  (5,6) | |  | | | | Готуємо страви  с. 22-24 | | нові слова | rice, chicken, hungry, thirsty | | | There isn’t / aren’t any …  Is/Are there any..? | | | | | вести діалог  в.3с.24 | | | | | в. 4,с.24  РЗ ур. 5-6,  c. 12-13 | | | | | в. 1, с. 22 в. 1-2,  с. 23 | | | | |  | | | в. 3, с. 22  Р.З.в.1  с.12, нові слова | | | | |
| № | | Дата | | | | Підтема | | Фонет.  матеріал | Лексичний матеріал | | | Граматичний  матеріал | | | | | Говоріння | | | | | Письмо | | | | | Аудіюван. | | | | | Читання | | | Домашнє  завдання | | | | |
| 8  (7,8) | |  | | | | Покупка продуктів с . 25-28*.* | | нові слова  в.4с.24 | bar, pack, can, bottle, jar, bag, carton, a can of fish, a bottle of water, a pack of butter, a bar of chocolate, a carton of milk, a bag of flour, a jar of jam  money | | | Прийменник *of*  у конструкціях типу , a can of fish, a bag of flour  Злічувальні та незлічувальні іменники у структурах *there is/ there are* | | | | | вести діалог у магазині  в.4с.26 | | | | РЗ ур. 7,  с. 14  скласти список продук-тів  РЗ ур. 8,  с. 15  в. 3, с. 28 | | | | | в. 1-3,  с. 25,  в. 5, с. 26  в. 1-2,  с. 27 | | | | | в.5  с.26  в.4  с.28 | | | в.5с.26(б)  в. 3, с. 28 нові слова, | | | | | |
| 9  (9,10) | |  | | | | Узагальнення матеріалу  с.29-31 | |  | housewife | | |  | | | | | розповідати про свої домашні справи | | | | РЗ ур. 9-10,  с. 16-17 | | | | | в. 3-4  с. 30 | | | | | в.1  с.29 | | | в. 4, с. 30  РЗ в.2с.17 | | | | | |
| **Тема № 2 Помешкання (8 годин )**  ***Unit 2 At Englishman’s*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10  (1) | | |  | | | Ласкаво просимо до нашої домівки  с. 32-33 | | вірш  в.6с.33 | know | | | | Об’єктний відмінок особових займенників  I – me  you – you  he – him  she – her  it – it  we – us  you – you  they – them | | | | | відрекомендувати своїх родичів та показувати помешкання  в.4,5с.33 | | | РЗ ур. 1,  c. 18-19 | | | | | в. 1-2,  с. 32  в.6с.33 | | | | | | | в. 1,2 с. 32,  в. 6, с. 33 | | | вивчити грама-тичний матеріал  в.3с.33  РЗ в3с.18. | | | |
| 11  (2) | | |  | | | Місце, де ми живемо  с.34-35 | | нові слова  вірш в.5с.35 | in the country, in the town, in the city | | | | Розділове питання  Do you live in the country or in a town? | | | | | розповідати про місце, де ти живеш | | | РЗ ур. 2,  c. 19 | | | | | в. 1-2,  с. 34,  в. 5, с. 35 | | | | | | | в. 3, с. 35 | | | в. 5, с. 35  РЗ в.2 с.19 нові слова, | | | |
| № | | | Дата | | | Підтема | | Фонет.  матеріал | Лексичний матеріал | | | | Граматичний  матеріал | | | | | Говоріння | | | Письмо | | | | | Аудію-вання. | | | | | | | Читання | | | Домашнє  завдання | | | |
| 12  (3) | | |  | | | Моя квартира. Будинок. *Розвиток навичок читання.*  с. 36-38 | | нові слова | between, in the middle of, around, in the corner, behind, above | | | | *There is/ there are у* стверджувальн. та заперечних формах | | | | | описувати квартиру  . | | | РЗ ур. 3,  c. 20, | | | | | в. 1, с. 36 | | | | | | | в. 2, с. 37 | | | в. 2 с. 38  в.3 с.38, нові слова | | | |
| 13  (4) | | |  | | | Моя вітальня  с. 39-40 | | нові слова | curtain, mirror, fireplace, cupboard, hall, wardrobe, bookcase, chest of drawers, furniture, comfortable, tradition, traditional, wonderful | | | | Прийменники місця | | | | | описувати вітальню  в.2 с.39  в.4,5 с.40 | | | РЗ ур. 4,  с. 21-22 | | | | | в. 1, с. 39,  в. 3, с. 40 | | | | | | | в. 3, с. 40 | | | вивчити лексичний матеріал  (диктат) | | | |
| 14  (5) | | |  | | | Наш будинок.  с.41-42  *Розвиток навичок*  *говоріння.* | | нові слова | light switch, key, stair, upstairs, downstairs | | | |  | | | | | Upstairs in the house there is a bedroom.  Downstairs in the house there is a hall.  Описувати будинок | | | РЗ ур. 5,  с. 23 | | | | | в. 1-2,  с. 41 | | | | | | | в. 2, с. 41 | | | в. 4, с. 42, нові слова | | | |
| 15  (6) | | |  | | | Користування побу-товими приладами  С.43-45 | | нові слова | switch on/off, turn on/off, iron, cooker, microwave oven, vacuum cleaner, dishwasher, washing machine | | | | Наказовий спосіб | | | | | Вести розмову в домі,давати вказівки  Switch off the computer!  Turn off the water! в.3с44 | | | РЗ ур. 6,  с. 24-25 | | | | | в. 1-2,  с. 43 | | | | | | | в. 4-5,  с. 44-45 | | | вивчити лексичний матеріал  РЗ в.3 с.25 | | | |
| 16  (7) | | |  | | | Святкуємо День народження  с. 46-47 | |  | special, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred | | | | Числівники 30-100 | | | | | Рахувати до 100,  Happy birthday!  Many happy returns of the day! | | | Писати вітальну листівку  РЗ ур. 7,  с. 26,  в. 5, с. 47 | | | | | в. 1-2,  с. 46 | | | | | | | в. 3 с.46 | | | написати вітальну листівку,  числівники | | | |
| № | | | Дата | | | Підтема | | Фонет.  матеріал | Лексичний матеріал | | | | Граматичний  матеріал | | | | | Говоріння | | | Письмо | | | | | Аудіюван. | | | | | | | Читання | | | Домашнє  завдання | | | |
| 17  (8) | | |  | | | Дома англійців  С.48-49 | |  |  | | | |  | | | | | В.3 с.49 | | | в.4 с.49 | | | | |  | | | | | | | в.1,2  с.48-49 | | | розповідь “Мій дім” | | | |
| 18 | | |  | | | Узагальнення матеріалу.  К.р з говоріння | |  |  | | | |  | | | | | Розповідь  “Мій дім” | | | РЗ ур. 8,  с. 27-28, | | | | |  | | | | | | |  | | | РЗ в.4 с.28 | | | |
| **Тема № 3 . Подорож. У місті.(13 год.)**  ***Unit 3 Around the city*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19  (1) | | | |  | | У місті  с. 50-53 | | нові слова | theatre, gallery, museum, cinema, circus, concert hall, centre, central, downtown, uptown, opposite, road | | | | | There is/there are | | | | вести діалог – розпитування про місто  в.5 с.53 | | | РЗ ур. 1,  с. 29-30 | | | | | в. 1-4,  с. 50-52 | | | | | | | в. 4-  с. 52-53 | | | | | вивчити лексич-ний матеріал  в.2 с.29 | |
| 20  (2,3) | | | |  | | Подорожуємо містом  Правила безпеки вуличного руху  с. 54-58 | | нові слова | bus pass, should, get off, buy, take a bus, next  turn left, turn right, go straight ahead, go along the street, cross the street, road safety, first, then, get to, way, far | | | | | can, must, should  Загальне,спеціальне,альтернативне запитання | | | | Діалоги під час подорожуванняWhich bus should we take?  Where should we get off?  How can I get to…?  Is the school far from your house?  You should cross the street at the crossing.  Can you tell me the way to…? | | | РЗ ур. 2,  с. 30-31  РЗ ур. 3,  с. 31 | | | | | в. 1-2,  с. 54  в. 1-2,  с. 56,  в. 3, с. 57 | | | | | | | в. 2, с. 54  в. 3-4,  с. 57 | | | | | вивчити лексичний матеріал  РЗ в.1,2 с.31 | |
| № | | | | Дата | | Підтема | | Фонет.  матеріал | Лексичний матеріал | | | | | Граматичний  матеріал | | | | Говоріння | | | Письмо | | | | | Аудіюван. | | | | | | | Читання | | | | | Домашнє  завдання | |
| 21  (4) | | | |  | | Ступені порівнян-ня прикметні ків. С.59-60 *Розвитокнавичок письма.* | | Пісня  в.6 с.60 |  | | | | | ступені порівняння прикметни-ків  short – shorter – the shortest  good – better – the best | | | | порівнювати предмети | | | РЗ ур. 4,  с. 32-33 | | | | | в. 1-2,  с. 59  в.6с.60 | | | | | | | в. 2-3,  с. 59  в. 6, с. 60 | | | | | в. 5, с. 60 | |
| 22  (5) | | | |  | | Карта міста  с. 61-64 | | нові слова | post office, library, hotel, bank, around the corner, at/on the corner, over there, at the crossroads, at the crossing, passer-by | | | | | ступені порівняння прикметників  short – shorter – the shortest  good – better – the best | | | | орієнтуватися за картою міста | | | РЗ ур. 5,  с. 34 | | | | | в. 1-2,  с. 61-62 | | | | | | | в. 2, с. 62 | | | | | в. 3(б), с. 63, нові слова | |
| 23  (6) | | | |  | | Правила поведінки у місті  с. 65-67 *Контроль навичок аудіюван-ня.* | | Пісня  в.7 с.67 нові слова, | entrance, exit, push, pull, closet, open, traffic light(s) | | | | | can, could, should, may, must | | | | розпізнавати та називати прості дорожні знаки, вивіски та надписи; питатися дозволу, давати поради та вказівки  Can I cross the road when the light is red?  You should cross nit when the light is green.  в.5,6 с.67 | | | РЗ ур. 6,  с. 35-36 | | | | | в. 1-2,  с. 65 | | | | | | | в. 3,  с. 66,  в. 7, с. 67 | | | | | в. 5, с. 67  РЗ в.2 с.35, нові слова | |
| 24  (7) | | | |  | | Лондон  с. 68-72  *Розвиток*  *навичок*  *читання* | | нові  слова | square, tower, palace, bridge, station, underground, four hundred, one thousand, one million, capital, a lot of, (be) called, Famous, Place of interest | | | | | ступені порівняння прикметни-ків  famous – more famous – the most famous | | | | розповідати про місто  There are a lot of places of interest  What is this park famous for? | | | РЗ ур. 7,  с. 36-37 | | | | | в. 1,  с. 68,  в. 3, с. 69 | | | | | | | в. 2-5,  с. 68-72 | | | | | вивчити лексичний матеріал  РЗ в.3 с.37  в.5 с.72 | |
| № | | | | Дата | | Підтема | | Фонет.  матеріал | Лексичний матеріал | | | | | Граматичний  матеріал | | | | Говоріння | | | Письмо | | | | | Аудіюван. | | | | | | | Читання | | | | | Домашнє  завдання | |
| 25  (8) | | | |  | | Визначні місця Лондона  с. 73-74  *Розвиток діалогічного мовлення* | |  | to change, to pass, to make one’s way to | | | | | There is/ there are в питальних реченнях | | | | розповідати про визначні місця  Let’s start from …  We are coming to …  Now we can make our way to | | | РЗ ур. 8,  с. 38-39 | | | | | в. 1-2  с. 73-74 | | | | | | | в. 1,  с. 73 | | | | | в. 2,  с. 74 | |
| 26  (9) | | | |  | | Узагальнення матеріалу | |  |  | | | | |  | | | |  | | | РЗ ур.9  С.40 | | | | |  | | | | | | |  | | | | | повторити вивчений матеріал | |
| 27 | | | |  | | Контроль  аудіювання | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | Роздат. мате-ріал | | | | | | |  | | | | | повторити вивчений матеріал | |
| 28 | | | |  | | Контроль читання | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | роздат. мате-ріал | | | | | повторити вивчений матеріал | |
| 29 | | | |  | | Контроль  письма | | роздат-ковий матеріал |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | повторити вивчений матеріал | |
| 30 | | | |  | | Контроль  говоріння | |  |  | | | | |  | | | | РЗ ур. 9,  с. 40 | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | повторити вивчений матеріал | |
| 31 | | | |  | | Аналіз контрольних робіт | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| 32 | | | |  | | Система-тизація і узагаль-нення матеріалу | |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |

**ІІ семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Урок***  ***у НМК*** | ***Соціокуль-турна компетенція*** | ***Мовна компетенція*** | | | ***Мовленнєва компетенція*** | | | | ***Домашнє завдання*** | ***Примітка*** |
| ***Засоби вираження*** | ***Лексика*** | ***Граматика*** | ***Читання*** | ***Аудіюван-ня*** | ***Мовлення*** | ***Письмо*** |
| ***Unit 4 “ The World of Nature ” / Тема 4 « Світ природи »*** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | Засоби вираження | Лексика | Граматика | Читання | Аудіюван-ня | Мовлення | Письмо |  |  | |  | *1*  *Пори року та погода* | * запрошувати та надавати інформацію про особи / об’єкти / явища / події / факти; * описувати пори року та погоду; * характеризувати та оцінювати погоду в різних країнах світу; * розповідати про прочитане, почуте, побачене; * запитувати про враження однокласників щодо побаченоо, почутого; * висловлювати свої враження, думки, ставлення стосовно пір року та погоди | It is frosty.  In winter it is usually snowy I like … because there is / are … | wet, foggy, muddy, frosty, leaf-leaves | Неозначені речення | ex.3a-p.98  WB ex.1-p.44 | ex.1,5-p.98-99 | ex.3b, 4 -p.99 | ex.2-p.98  WB ex.1,2-p.76 | Словникова робота(с.98)  WB ex.3-p.76-доповнити речення |  |
| 34 |  | *2*  *Якою була погода в різних містах світу?* | It was warm in September.  The sky was blue.  What was the weather like yesterday? | Rome, Kyiv, Paris, London | To Be in Past Simple Tense | ex.1,2-pp.100-101  WB ex.3-p.77 | ex.4-p.102 | ex.3-p.101 | WB ex.1-p.77 | Вірш(с.102)-вивчити  WB ex.2-p.77-написати про погоду |  |
| 35 |  | *3*  *Зима в Україні. Дитячі розваги* | The trees were white. We made a snowman. They played snowballs | ski, skate, play snowballs, make a snowman, sledge, snow-flake | Past Simple Tense  Правильні і неправильні дієслова (made, had, came, saw, did) | ex.2, Remember!-pp.103-105  WB ex.1,2-p.78 | ex.1,3-pp.103-104 | WB ex.3,4-p.79 | ex.5-p.105 | Пісня (с.104)-співати РВ,ex.5-p.105-доповнити імейл |  |
| 36 |  | *4*  *Яка пора року краща, тепліша, зеленіша?* | It’s hotter in August than in May.  Why don’t you like …? | said, wrote | Comparative degree of simple adjectives. | Remember!ex.2-pp.106-107  WB ex.2,3-p.80 | ex.5-p.108 | ex.1,4-pp.106,108 | ex.3-p.107 | Пісня (с.108)-співати  WB ex.3-p.80-вибрати правильне слово |  |
| 37 |  | *5*  *Наша планета – Земля.*  *Цікаві місця* | The Sahara is the largest desert in the world. | world, pole, the Earth, ocean, tropical forest, desert, dry, plant, Africa | Superlative degree of simple adjectives | ex.2, Remember! ex.4-pp.109 -111 | ex.1-p.109 | ex.3,6-pp.109-111 | WB ex.1,3,4-pp.81-82 | WB ex.2-p.82-доповнити речення |  |
| 38 |  | *6*  *Де найхолодніше, а де най -спекотніше? Екзотичні тварини* | It often rains there. Winter is the happiest time for polar bears. What are the driest places on Earth? | Arctic, Antarctic, North, South, ice, top, bottom, polar bear, seal, penguin, camel, land, rainforest, to become, to destroy |  | ex.2,3a,4,5-pp.112-114 | ex.1-p.112 | ex.3b,6,7-pp.113-115 | WB ex.1-p.83 | Словникова робота (с.112)  WB ex.2-p.83-доповни-ти речення |  |
| 39 |  | *7*  *На фермі.*  *Життя фермера.*  *Свійські тварини* | They bought a farm and moved to the country. The roof was old. It is new now. | farm, farmhouse, roof, garden, comfortable, easy, dirty, difficult, dangerous, ugly, boring | Множина іменників. Виключення: sheep, mouse, goose | ex.2-p.116  WB ex.2-p.84 | ex.1,5-pp.116,118 | ex.3-p.117  WB ex.2-p.53 | ex.4-p.117  WB ex.1-p.84 | WB ex.3-p.84-записати антонімічні речення |  |
| 40 |  | *8*  *Ферма дядька Фреда. Розвиток навичок ауд-ня та читання* | The dog its better food.. The weather was worse yesterday than today. The farm-house is more comfortable now. | field, drive a car, fat, thin, useful, to sell, be afraid of, fresh. | Comparative degree of complex adjectives. | ex,2, Remember!ex.5-pp.119-121 | ex.1-p.119 | ex.6-p.121 | ex.3,4-pp.120-121  WB ex.1,2,3-pp.85-86 | WB ex.4-p.86-записати правильні форми прикметників |  |
| 41 |  | *9*  *Дикі тварини: дивні, розумні, кумедні…*  *Яка твоя улюблена тварина?* |  | It is the worst hunter. He is the best student in class. It is the most strange animal on Earth. | to attack, to hunt, tongue, chameleon, insect, shark, lizard, owl, chimpanzee, strange, intelligent | Superlative degree of complex adjectives | ex.2, Remember! ex.3,4-pp.122-124 | ex.1-p.122 | ex.5,6-p.125 | WB ex.2,3,4-pp.87-88 | WB ex.5-p.88-описати свою улюблену тварину |  |
| 42 |  | *10*  *Пори року. Погода.*  *У світі дикої природи* | Повторення й огляд | ex.3-p.126 | ex.2-p.126 | ex.1,4,5,6-pp.126-127 | ex.7-p.127 | WB ex.1-p.87 |  | РВ, ex.7-p.127-описати улюблену пору року |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Урок**  **у НМК** | **Соціокуль-турна компетенція** | **Мовна компетенція** | | | **Мовленнєва компетенція** | | | | **Домашнє завдання** | **Примітка** |
| **Засоби вираження** | **Лексика** | **Граматика** | **Читання** | **Аудіюван-ня** | **Мовлення** | **Письмо** |
| ***Unit 5 “ My City – My Home” / Тема 5 « Моє місто – мій дім »*** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 |  | *1*  *У будинку. Кімната моєї мрії* | * запрошувати та надавати інформацію про особи / об’єкти / явища / події / факти; * описувати свою кімнату; * характеризувати та оцінювати місце проживання; * розповідати про прочитане, почуте, побачене; * запитувати інформацію стосовно місця перебування; * висловлювати свої враження, думки, ставлення стосовно місця проживання та орієнтації у незнайомому місці | There is a … in the corner / between the … and … | cooker, toilet, wardrobe, between, in the middle of, in the corner | Prepositions of place. | ex.2,3-pp.128-129  WB ex.1,2-pp.89-90 | ex.1-p.128 |  | ex.4-p.129 | Словникова робота (с.128)  РВ,ex.5-p.129-описати кімнату своєї мрії |  |
| 44 |  | *2*  *Традиційний англійський будинок* | The sitting room is usually a favourite one in the house. There is no place like home. | mirror, cupboard, upstairs, down-stairs, traditional, to spend, to sit around, East, West |  | ex.2-pp.130-131  WB ex.3-p.92 | ex.1-p.130 | ex.3,4-p.131 | WB ex.1,2-p.91 | WB ex.4-p.92-вибрати правильну відповідь |  |
| 45 |  | *3*  *Місто/село. Вулиця.*  *Будинок. Кімната* | What’s your address?  I live at 10 Green Street. | street, block of flats, building, house, address |  | ex.2, Remember!-pp.132-133 | ex.1-p.132 | ex.3,4,5-p.133 | ex.2-p.90  WB ex.1,2-pp.93-94 | WB ex.3-p.94-описати місце проживання |  |
| 46 |  | *4*  *Лондон – столиця Великобри-танії. Визначні місця Лондона* | There are a lot of bridges over the Thames. It is very old and famous. | bridge, museum, underground, famous, city, town, double-decker, gallery, the Thames, British, England |  | ex.2-pp.134-135 | ex.1,4-pp.134,136 | ex.3-p.136  WB ex.1,2-pp.95-96 |  | Словникова робота (с.134)  WB ex.3-p.96-написати про своє місто/село |  |
| 47 |  | *5*  *Споруди міста. Де провести час з користю?* | There is a … in the street / town. Is there … ?- Yes, there is. / No, there isn’t. | supermarket, market, cinema, theatre, circus, to have a walk round the city | There is … / There are … |  | ex.1-p.137 | ex.2,3,4-pp.137-138 | ex.3-p.95, WB ex.1,2.,4-pp.97-98 | WB ex.3-p.98-розгадати кросворд |  |
| 48 |  | *6*  *Орієнтація у незнайомо-му місті. Прийменни-ки місця* | Where is a food shop?  It’s next to the gallery. There are two cine-mas down the street. | behind, opposite, bank, post office, restaurant, on the left / right, down the street | Prepositions of place | ex.2,3-pp.139-140  WB ex.1,3a -p.99 | ex.1-p.139 | ex.4,5-pp.141-142 | WB ex.2,3b -pp.99-100 | Словникова робота (с.139)  WB ex.4-p.100-описати малюнок |  |
| 49 |  | *7*  *Моя вулиця. Що цікавого на твоїй вулиці?* | There are some interesting places to see. It is not difficult to find the … | bakery, library, bus stop, police station, side, lollipop, delicious, to find |  | ex.3a,b-p.144  WB ex.1,2-p.101 | ex.1,2-p.143 | ex.3c,4-p.145 | WB ex.3-p.102 | WB ex.4-p.102-написати про свою вулицю |  |
| 50 |  | *8*  *Як пройти до*  *театру?* | Go down this street. Then turn right. The hospital is opposite the park. | church, hos-pital, station, to turn,  to cross,  to pass, to go down | Imperatives. | ex.4-p.148  WB ex.2-p.103 | ex.1-p.146 | ex.2,3-pp.146-147 | WB ex.3-p.104 | WB ex.1-p.103-доповнити речення |  |
| 51 |  | *9*  *Які плани на вихідні? – Ходімо до музею!* | I haven’t got any idea. Here is the map. Let’s look and find it. She is walking down the street. |  | Present Continuous | ex.3-p.150 | ex.4-p.151 | ex.1,2,5-pp.129,151 | WB ex.1,2-p.105 | WB ex.3-p.106-доповнити діалоги |  |
| 52 |  | *10*  *Цікаві місця мого міста* | Повторення й огляд | ex.1-p.152, ex.3-pp.154 -155 |  | ex.2,4-pp.153,155 | ex.5-p.155 | поповн. портфоліо |  | РВ,ex.3-p.155-дати відповіді на запитання |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Урок**  **у НМК** | **Соціокуль-турна компетенція** | **Мовна компетенція** | | | **Мовленнєва компетенція** | | | | **Домашнє завдання** | **Примітка** |
| **Засоби вираження** | **Лексика** | **Граматика** | **Читання** | **Аудіюван-ня** | **Мовлення** | **Письмо** |
| ***Unit 6 “ On the Move” / Тема 6 « Порожування »*** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 |  | *1*  *Який твій улюблений вид подорожування?* | * запрошувати та надавати інформацію про особи / об’єкти / явища / події / факти; * описувати свій улюблений вид подорожування; * характеризувати та оцінювати різні види подорожування; * розповідати про прочитане, почуте, побачене; * запитувати про враження однокласників; * висловлювати свої враження, думки, ставлення стосовно видів подорожування та подорожування вцілому | I go to school by bus / on foot.  Taxi is the fastest transport in our city. | by plane / train / taxi / car / boat  on foot  to travel, to stay, trip | Comperatives and superla-tives of adjec-tives  The Revision of Present & Past Simple, Present Continuous | ex.1, Remember!ex.2-pp.156-157  WB ex.1-p.66 | ex.7-p.159 | ex.3,4,5,6-pp.158-159 | WB ex.1-p.107 | Словникова робота (с.157)  WB ex.2-p.107-заповнити пропуски |  |
| 54 |  | *2*  *На залізничній станції. Довідкове бюро* | When does the train to … arrive? Which platform? Is he going to come by plane? | to arrive (in a city),to leave, platform, on time, late information desk, | Objective Pronouns: *me, him, her, us, them, it, you* | ex.1, Remember!-pp.160-161 |  | ex.2,3-pp.160-162 | ex.4,5-p.162  WB ex.1,3-pp.108-109 | WB ex.2-pp.108-109-доповнити діалог |  |
| 55 |  | *3*  *Чому люди подорожу-ють?*  *Туристичні компанії* | Travelling is the best way to learn lots of new things. Don’t forget a camera to take photos. | agency, way, change, ticket, differrent, means of transport, passenger, suitcase, ticket, on business, for pleasure, to get to know, to learn, pleasant, view | The Revision of Tenses | ex.2,3,4 Remember!-pp.163-165  WB ex.2,3-pp.110-111 | ex.1-p.163 | ex.5-p.165 | ex.3-p.113, WB ex.4-p.111 | WB ex.2-p.110-заповнити пропуски |  |
| 56 |  | *4*  *На автовокзалі.*  *В аеропорту. На морському вокзалі* | How did you get to …? We went there by …  When doe the train to … leave?  It leaves at …  When are you going to leave? | luggage, ticket office, timetable board, bus / railway station, airport, seaport, clerk |  | ex.2,4-pp.166-168  WB ex.1-p.112 | ex.1-p.166 | ex.3,5-pp.167-168 | WB ex.3-p.113 | Словникова робота (с.166)  WB ex.2-pp.112-113-побудувати діалоги |  |
| 57 |  | *5*  *В аеропорту. Подорожування літаком* | How can I get to the railway station? You can take a … or you can catch a …  Where did you buy tickets? How long did it take you to get there? | tram, under-ground, trolley-bus, cheap, to miss / catch / take a train / bus…, pilot, check-in desk, airbus, journey, voyage,  to board, beforehand, air hostess, mechanic |  | ex.3, Remember! ex.5-pp.1170-172 | ex.1-p.169 | ex.2,4,6,7-pp.169-170,173 | WB ex.1,2-pp.114-115 | WB ex.3,4-p.115-описати свою недавню подорож |  |
| 58 |  | *6*  *Подорож Лондоном.*  *Визначні місця Лондона* | They have started from … We have already seen … They haven’t done … yet. They have visited …The bus has turned left. | tour, tourist, sight, royal, sightseeing, to go sightseeing, the guard | Present Perfect Tense  Statements & Negative sentences | ex.1, Remember,2,3,Remember!,ex.4a-pp.174-178  WB ex.2-p.72 |  | ex.4b-p.178 | WB ex.1,2,4-pp.116-117 | Словникова робота (с.174)  WB ex.3-p.117-дати відповіді на запитання |  |
| 59 |  | *7*  *Лондон – Нью-Йорк.*  *Визначні місця відомих столиць* |  | straight ahead, welcome, go along, cathedral, square, parliament, palace | Present Perfect Tense of  irregular verbs: buy, catch, come, eat, fly, get, go, have, learn, read, tell, write | ex.3-pp.179-180  WB ex.3,4-pp.119 | ex.2-p.179 | ex.1,4,5-pp.179-180 | WB ex.1-p.118 | WB ex.2-p.118-побудувати речення |  |
| 60 |  | *8*  *Київ – столиця нашої держави* | How long have you been in Kyiv?  Have you ever visited London? – Yes, I have. / No, I haven’t.  What has he bought? | cab, New York, subway, statue | Present Perfect Tense.  Interrogative sentences. | WB ex.2-p.120 |  | ex.1,2,3,4-pp.181-183 | WB ex.3-p.121 | WB ex.1-p.120-заповнити таблицю |  |
| 61 |  | *9*  *Зустрічайте туристів з Лондона та Нью-Йорка* | Have you seen any places of interest? How many times have you been there? I haven’t seen you for ages! | place of interest | Present Perfect Tense vs Past Simple |  |  | ex.1,3,4-pp.184-185 | ex.2-p.185  WB ex.1,3-pp.122-123 | WB ex.2-p.122-придумати запитання для інтерв’ю |  |
| 62 |  | *10*  *Подорожування у нашому житті* | Повторення й огляд | ex.3,5,6-pp.187-189 |  | ex.1,2,4,7,8-pp.186, 188-189 | ex.9-p.189 | поповн. портфоліо |  | РВ, ex.5-p.188-поставити запитання до тексту |  |
| 63 |  | *Контроль аудіювання* | | | | | | | | | Повторити ЛО, що вивчалися |  |
| 64 |  | *Контроль читання* | | | | | | | | | Підготуватися до контролю письма |  |
| 65 |  | *Контроль письма* | | | | | | | | | Підготуватися до контролю говоріння |  |
| 66 |  | *Контроль говоріння* | | | | | | | | | Повторити ЛО, що вивчалися |  |
| 67 |  | *Аналіз контрольних робіт*  *Підсумковий урок вивченого навчального матеріалу за 2 семестр* | | | | | | | | | Повторити вивчене за 2 семестр |  |
| 68 |  | *Підсумковий урок вивченого навчального матеріалу за рік* | | | | | | | | | Повторити вивчене за рік |  |